

Locatie Gebonden Werkplan

Kinderopvang Liefjes - Locatie Valkenboslaan Den Haag

November 2023

Inleiding

Dit document omschrijft de uitwerking van een aantal onderwerpen dat in het Pedagogisch Beleidsplan van Kinderopvang Liefjes wordt benoemd. Het volledige Pedagogisch Beleidsplan is op de website Kinderopvangliefjes.nl te vinden. Kinderopvang Liefjes heeft vijf locaties in Den Haag.

De locatie

Kinderopvang Liefjes Valkenboslaan
Valkenboslaan 286
2563 EC, Den Haag
Tel: 085-016 24 93

De openingstijden van locatie Valkenboslaan zijn vijf dagen per week van 7.30 uur tot 18.00 uur.

De Valkenboslaan is gelegen in de gezellige Haagse Segbroek. Het is zeer goed bereikbaar met openbaar vervoer; er stoppen meerdere trams in de straat. Ook per auto, fiets of te voet is de Valkenboslaan goed bereikbaar. De locatie is omringd door woonhuizen waardoor het een huiselijke sfeer uitstraalt.

Achter de voordeur bevinden zich de entree en de groepsruimte en de slaapkamer voor de kinderen van 0-4 jaar. Tevens is er een kantoorruimte voor ouders en personeelsoverleg.

Aan de achterkant van het pand bevindt zich een buitenspeelplaats met klim- en glijtoestellen en buitenspeelgoed.

De meeste kinderen die Kinderopvang Liefjes Valkenboslaan bezoeken wonen in de directe omgeving, sommigen komen uit andere delen van de stad. Kinderopvang Liefjes Valkenboslaan heeft een gemêleerde samenstelling van culturen en nationaliteiten.

De groepen van Kinderopvang Liefjes Valkenboslaan

Kinderopvang Liefjes Valkenboslaan telt 1 groep, te weten;

- Peaches 0-4 jaar met maximaal 11 kinderen per dag

Het aantal pedagogisch medewerkers op de groep is afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen per dag en wordt berekend aan de hand van de 'beroepskracht-kind-ratio rekentool'.

Op de Peaches zijn vaste pedagogisch medewerkers als vaste gezichten inzetbaar. Er wordt gewerkt met het vaste- gezichten- principe, per pedagogisch medewerker zijn maximaal 3 baby's van nul jaar per dag aanwezig, zo kan er voldoende zorg, veiligheid en geborgenheid worden geboden aan de baby's.

De 0-4 groep 'Draakjes'

Kinderopvang Liefjes wil een kleinschalige opvang zijn, met een huiselijke omgeving/ uitstraling. Wij hebben daarom bewust gekozen voor een verticale groep, genaamd Draakjes, waar maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar worden opgevangen. Het is zo bijvoorbeeld mogelijk om broertjes en zusjes binnen dezelfde groep te houden, zodat zij zich vertrouwd voelen bij elkaar.

De verticale groep maakt gebruik van de groepsruimte op de begane grond.

Om aan de kinderen een rustige en veilige ruimte te kunnen bieden is er in de ruimte een verdeling gemaakt in hoeken met verschillende speelmogelijkheden.

Piramide werkwijze

We stimuleren de ontwikkeling van de kinderen spelenderwijs, waarbij we gebruik maken van de VVE methode 'Piramide'. Deze methode helpt de pedagogisch medewerkers om de kinderen goed te begeleiden in hun ontwikkeling, met name de 2 tot 4 jarigen.

Door slimme combinaties van activiteiten en spel krijgen ze in een veilige omgeving grip op de wereld. Piramide is opgebouwd aan de hand van thema's die herkenbaar zijn voor jonge kinderen. De pedagogisch medewerkers grijpen en creëren kansen om kinderen allerlei leerervaringen op te laten doen. De activiteiten richten zich op verschillende ontwikkelingsgebieden. Er worden bijvoorbeeld beweegspelletjes gedaan voor de grove motoriek, er wordt interactief voorgelezen voor de taalontwikkeling en er worden sorteerspelletjes georganiseerd om de rekenontwikkeling te stimuleren.

Er wordt zowel in grote als in kleine groepjes gespeeld, waarbij aandacht is voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het activiteitenaanbod verandert mee met de thema's en sluit aan op niveau en interesse van de kinderen zodat zij telkens opnieuw worden uitgedaagd. De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkelingen van de kinderen bij in het kind-volgsysteem 'KIJK!' en noteren ook nog in een schriftje om goed te volgen of de activiteiten aansluiten op de ontwikkeling van ieder kind.

Piramide wordt planmatig ingezet. Kenmerkend voor Piramide zijn de dagritme kaarten; hierop staat afgebeeld wat de peuters gaan doen; zoals buitenspel, knutselen, fruit eten of een verjaardag vieren. Per activiteit wordt een knijper verzet op de volgende kaart. Het laat kinderen zien hoe de dagindeling eruit ziet en wanneer ze weer worden opgehaald. De dag verloopt aan de hand van een vast ritme, dit is heel belangrijk voor peuters.

Ouders worden thuis ook gestimuleerd aandacht te besteden aan de thema's door bijvoorbeeld met hun kinderen erover te praten, te lezen en liedjes te zingen.

Middels een themabrief stellen we ouders op de hoogte van het komende thema

en geven we suggesties hoe ze er thuis op aan kunnen sluiten. Zo worden de kinderen optimaal in hun ontwikkeling gestimuleerd.

Dagritme

Bij Kinderopvang Liefjes hebben we een vast dagritme met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Hiermee creëren we voorspelbaarheid en dat geeft een vertrouwd gevoel. Het dagritme is een leidraad, maar er wordt soepel omgegaan met de tijden. Er wordt altijd gekeken naar de behoefte van de kinderen en de groep. Zo kan een kind als het moe is eerder naar bed worden gebracht, of krijgt het drinken als het dorst heeft. Is de groep nog lekker bezig met een activiteit, dan wordt de lunch een klein beetje uitgesteld.

Bij de baby's wordt zoveel mogelijk het eigen ritme aangehouden wat betreft de voeding, slapen en spelen. Zo zijn wij een verlengstuk van thuis, wat de emotionele veiligheid en ontwikkeling van de baby's ten goede komt. Het verzorgen van de baby's neemt een groot deel van de dag in beslag. Zo gaat het bij het voeden om meer dan alleen het toedienen van voedsel en bij het verschonen om meer dan een schone luier. Het spel met de handjes, voetjes en het gezicht biedt de baby veiligheid en vertrouwen.

Baby's onder 1 jaar krijgen een fruithap in de ochtend en in de middag een verse groente hap, afhankelijk van de leeftijd en behoefte van de baby. Er wordt langzaam naar het vaste dagritme van het kinderdagverblijf toe gewerkt.

Naarmate de kinderen ouder worden, krijgen ze steeds meer een vast ritme. Met behulp van dagritme kaarten wordt het dagritme van de groep zichtbaar gemaakt voor uw kind. Hierdoor heeft het inzicht in wat komen gaat, leert hij zich bij de groep te voegen en rekening te houden met andere kinderen.

Het dagritme zit er als volgt uit:

Tijden	Activiteit
7.30	Open
7.30 – 9.30	Kinderen worden gebracht, overdracht
9.00 – 9.30	Aan tafel, liedjes zingen, kijken wie er zijn en fruit eten
9.30 – 10.00	Verschoonronde / wc
10.00-11.30	Thema-activiteit, buiten spelen, knutselen, vrij spel
11.30	Middageten; Maandag, woensdag, vrijdag: broodmaaltijd Dinsdag en donderdag: warme maaltijd
12.15	Verschoonronde / wc
12.30	Voorlezen en dan slapen Vrij spel voor de kinderen die wakker zijn
13.00	(thema)-activiteit voor de grotere kinderen
14.30/14.45	Kinderen komen uit bed, verschoonronde
15.00	Cracker eten

15.30	Vrij spel, buiten spelen, thema activiteit
16.30	Verschoonronde / wc
17.00	Soepstengel, biscuitje, of groentesnack eten
17.00 – 17.55	Vrij spelen / buiten spelen
18.00	Sluiten

3 uursregeling

Bij Kinderopvang Liefjes kan conform de huidige wet- en regelgeving worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag, waarbij altijd minimaal 50% van de vereiste beroepskrachten aanwezig is. Deze afwijking kan mogelijk plaatsvinden;

- Maximaal 2 uur tussen 12.30 uur en 14.30 uur (tussen de middag) en
- Maximaal 1 uur tussen 16.30 uur en 17.30 uur (aan het eind van de dag)

De overige tijden wijken we niet af van de beroepskracht-kindratio.

Tussen de middag is de locatie manager, pedagogisch coach of een pedagogisch medewerker van de BSO aanwezig om zo nodig bij te springen in de pauzetijden van de pm-ers. Wanneer er geen extra persoon beschikbaar is worden de pauzetijden ingekort wanneer dat qua kind-leidster ratio nodig is. Vaak tijdens vakantie dagen dat er door minder kinderen op deze manier per dag gekeken wordt.

Verlaten stamgroep

De 0-4 groep verblijft in beginsel in de eigen stamgroepruimte. De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groepsruimte te verkennen. Dat geldt vooral als de kinderen wat ouder zijn. Hun blikveld verruimt zich en één ruimte geeft hen minder uitdaging en exploratieruimte.

De 0-4 groep maakt iedere dag gebruik van de buitenruimte. Er is altijd minimaal een van de vaste pedagogisch medewerkers bij aanwezig.

Soms gaan de kinderen met de pedagogisch medewerker mee naar de keuken om te helpen, bijvoorbeeld helpen met de kar klaarzetten en opruimen.

Wie werken er op Kinderopvang Liefjes Valkenboslaan;

- **Locatiemanager**

De Locatiemanager is verantwoordelijk voor het algehele reilen en zeilen van het kinderdagverblijf. Ook is de Locatiemanager belast met de uitvoering van het pedagogische- en personeelsbeleid.

- **Pedagogisch coach**

De pedagogisch coach is regelmatig op de locatie aanwezig, zij begeleidt en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij het uitvoeren van hun werkzaamheden. Coaching vindt plaats d.m.v. coaching on the job, coachgesprekken en video interactie begeleiding. De coaching heeft tot doel het

pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers nog verder te verbeteren en zo de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang te verhogen.

- **Pedagogisch medewerkers (en pedagogisch medewerkers met VVE)**

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal het diploma MBO-SPW kwalificatieniveau 3 behaald.

- **Stagiaires**

Kinderopvang Liefjes werkt graag mee aan de opleiding van toekomstige pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Met enige regelmaat zijn stagiaires aanwezig. Zij worden zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerkers en pedagogisch coach. De stagiaires volgen een relevante opleiding.

- **Huishoudelijk medewerkster/ groepshulp**

Bij Kinderopvang Liefjes Valkenboslaan werkt geen huishoudelijk medewerkster/ groepshulp die huishoudelijke en algemeen verzorgende taken verricht, bv. tijdens eetmomenten.

- **Invalkrachten**

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of andere redenen hebben we de volgende opties om als vervanging in te zetten:

- een vaste pedagogisch medewerker die dan extra dag(en) werkt
- een stagiaire die in het laatste jaar van haar opleiding is (altijd onder begeleiding van een vaste pedagogisch medewerker)
- de Locatiemanager
- de pedagogisch coach
- collega van andere locatie
- een uitzendkracht of zzp-er

Mentorschap

Elk kind krijgt een eigen mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep waarin het kind geplaatst is. Zij is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Zij schrijft de kind-rapportage en voert de oudergesprekken. De ouders worden geïnformeerd over wie de mentor is via het ouderportaal.

De samenwerking met scholen en de doorgaande lijn

Als het kind 4 jaar is geworden gaat het naar de basisschool. Om de overdracht naar school soepel te laten verlopen is een doorgaande lijn van belang. Hiermee wordt bedoeld dat er met toestemming van de ouders een overdracht plaatsvindt naar de school zodat zij op de hoogte zijn van eventuele bijzonderheden in de ontwikkeling. Scholen die met 'Kijk!' werken kunnen onze observaties overnemen in hun eigen systeem of er kan een uitdraai worden gegeven van onze laatste rapportage.

Voor kinderen **met zorgvragen** wordt er met toestemming van de ouders of in het bijzijn van de ouders een gesprekje georganiseerd met school (IB-er of leerkracht). Dit wordt een warme overdracht genoemd. Hierin wordt besproken;

- Aan welke voorziening heeft het kind deelgenomen, hoeveel maanden en welk programma?

- Welke bijzonderheden zijn er in de ontwikkeling van het kind? Bv een uitdraai van 'Kijk!'
- Welke begeleiding/ interventies zijn ingezet en welk effect hebben ze gehad?

Samenwerking in de wijk

- Bibliotheek Segbroek; we worden regelmatig uitgenodigd voor een voorleesactiviteit/voorstelling en lenen van (thema) boeken.