

Locatie Gebonden Werkplan

Kinderopvang Liefjes - Locatie Nijverheidslaan 5, Weesp

November 2021 – Versie 1.5

Inleiding

Dit document omschrijft de uitwerking van een aantal onderwerpen dat in het Pedagogisch Beleidsplan van Kinderopvang Liefjes wordt benoemd. Het volledige Pedagogisch Beleidsplan is op de website KinderopvangLiefjes.nl te vinden. Kinderopvang Liefjes heeft twee locaties in Den Haag en een in Weesp.

De locatie

Kinderopvang Liefjes Weesp
Nijverheidslaan 5
1382 LE Weesp
Tel: 085-016 24 93

De openingstijden van locatie Weesp zijn vijf dagen per week van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Kinderopvang Liefjes Weesp is een moderne nieuw geopende locatie gelegen aan de rand van het centrum nabij de uitvalsroute uit Weesp. Op Kinderopvang Liefjes Weesp wordt iedere dag een warme maaltijd aangeboden.

De groepen van Kinderopvang Liefjes Weesp

Kinderopvang Liefjes Weesp telt 3 groepen, met maximaal 23 kinderen te weten;

- Babygroep; 0-1,5 jaar met maximaal 9 kinderen per dag
- Dreumesgroep; 10 mnd - 2,5 jaar
- Peutergroep; 20 mnd - 4 jaar

Het aantal pedagogisch medewerkers op de groep is afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen per dag en wordt berekend aan de hand van de 'beroepskracht-kind-ratio rekentool'.

Er zijn 2 vaste pedagogisch medewerkers per groep inzetbaar.

Iedere groep heeft z'n eigen stamgroepsruimte met vaste pedagogisch medewerkers. In de ochtend starten de kinderen meestal in 1 ruimte. Als er meer dan 4 kinderen per stamgroep zijn gaat iedere groep naar z'n eigen groepsruimte. Regelmatig gaan de kinderen op bezoek in de andere groep, dit kan spontaan gebeuren of om mee te doen met een activiteit die goed aansluit bij de ontwikkeling of interesse van een kind.

Babygroep

In de babygroep worden kinderen in de leeftijd van 0-1,5 jaar opgevangen en bevindt zich op de begane grond. De babygroep is kleinschalig, er wordt zoveel mogelijk een huiselijke omgeving gecreëerd. Er is voor de baby's voldoende ruimte

en mogelijkheid zich vrij te bewegen. In de babygroep heerst rust voor de allerkleinsten, baby's kunnen zich veilig ontwikkelen in hun eigen ritme. Er worden activiteiten aangeboden die toegespitst zijn op baby's en er worden liedjes gezongen. Er wordt gewerkt met het vaste- gezichten- principe; per pedagogisch medewerker zijn maximaal 3 baby's van nul jaar per dag aanwezig, zo kan er voldoende zorg, veiligheid en geborgenheid worden geboden. Dagelijks wordt er naar gestreefd dat de baby's naar buiten gaan om een frisse neus te halen.

Dreumes groep

In de dreumes groep worden kinderen in de leeftijd van 10 mnd tot 2,5 jaar opgevangen. Deze groep bevindt zich ook op de begane grond. Er is voor de dreumessen voldoende ruimte en mogelijkheid zich vrij te bewegen. Ze kunnen zich veilig ontwikkelen in hun eigen ritme. Er worden ook activiteiten aangeboden die toegespitst zijn op dreumessen. Er zijn verschillende speelplekken om de fantasie van de kinderen te kunnen beleven. Door het aanbieden van verschillende activiteiten en materialen worden kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Er is veel ruimte voor bewegen, muziek, plezier en creativiteit. Elke ochtend wordt er gedanst en bewogen tijdens de gym of yoga op een rustige manier passend bij de leeftijd en behoefte van de kinderen. Gedurende de dag worden er leuke liedjes gezongen bij de verschillende activiteiten. Dagelijks wordt er buiten gespeeld om een frisse neus te halen en met elkaar te spelen en te ontdekken.

Peutergroep

In de peutergroep worden kinderen in de leeftijd van 20 mnd tot 4 jaar opgevangen. De groepsruimte bevindt zich op de bovenverdieping en bereikt men via de trap. (zie protocol trap). De peuters slapen in de dreumesgroep gezien de groepsruimte boven alleen gebruikt wordt om te spelen. Ook hier zijn verschillende speelplekken gecreëerd waarin de kinderen ongestoord en geconcentreerd kunnen spelen. De peuters krijgen leeftijdsgerichte activiteiten aangeboden, die gericht zijn op de verschillende ontwikkelingsgebieden. Net als in de Dreumesgroep is er veel ruimte voor bewegen, muziek, plezier en creativiteit. Elke ochtend wordt er gedanst en bewogen tijdens de peuteryoga of peuteryoga. Gedurende de dag worden er leuke liedjes gezongen bij de verschillende activiteiten. Dagelijks wordt er buiten gespeeld om een frisse neus te halen en met elkaar te spelen en te ontdekken.

Op locatie Weesp zal een moestuin komen. "Kuiltje graven, een zaadje planten, dagelijks een beetje water erbij en groeien maar! Hoe zal de groente gaan smaken?" Het verzorgen van de moestuin en samen hiermee bezig zijn maakt kinderen bewust van hoe planten groeien en wat het betekent om hier zorg voor te dragen.

Later in het jaar 2022 komt er een sportzaal voor de oudere kinderen maar waar ook de peuters lekker kunnen spelen. Ook zal er een atelier komen waar kinderen kunnen verven en hun creativiteit kunnen ontwikkelen.

Piramide werkwijze

De ontwikkeling van de kinderen gebeurt spelenderwijs, waarbij we gebruik maken van de methode 'Piramide'. Deze methode helpt de pedagogisch medewerkers om de kinderen goed te begeleiden in hun ontwikkeling, met name voor de 2 tot 4 jarigen.

Door slimme combinaties van activiteiten en spel krijgen ze in een veilige omgeving grip op de wereld. Piramide is opgebouwd aan de hand van thema's die herkenbaar zijn voor jonge kinderen. De pedagogisch medewerkers grijpen en creëren kansen om kinderen allerlei leerervaringen op te laten doen. De activiteiten richten zich op verschillende ontwikkelingsgebieden. Er worden bijvoorbeeld beweegspelletjes gedaan voor de grove motoriek, er wordt interactief voorgelezen voor de taalontwikkeling en er worden sorteerspelletjes georganiseerd om de rekenontwikkeling te stimuleren.

Er wordt zowel in grote als in kleine groepjes gespeeld, waarbij aandacht is voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het activiteiten aanbod verandert mee met de thema's en sluit aan op niveau en interesse van de kinderen zodat zij telkens opnieuw worden uitgedaagd. De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkelingen van de kinderen bij in het digitale kind-volgsysteem 'KIJK!'.

Piramide wordt planmatig ingezet. Kenmerkend voor Piramide zijn de dagritme kaarten; hierop staat afgebeeld wat de peuters gaan doen; zoals buitenspel, knutselen, fruit eten of een verjaardag vieren. Per activiteit wordt een knijper verzet op de volgende kaart. Het laat kinderen zien hoe de dagindeling eruit ziet en wanneer ze weer worden opgehaald. De dag verloopt aan de hand van een vast ritme, dit is heel belangrijk voor peuters.

Ouders worden thuis ook gestimuleerd aandacht te besteden aan de thema's door bijvoorbeeld met hun kinderen erover te praten, te lezen en liedjes te zingen. Middels een themabrief stellen we ouders op de hoogte van het komende thema en geven we suggesties hoe ze er thuis op aan kunnen sluiten. Zo worden de kinderen optimaal in hun ontwikkeling gestimuleerd.

Dagritme

Bij Kinderopvang Liefjes hebben we een vast dagritme met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Hiermee creëren we voorspelbaarheid en dat geeft een vertrouwd gevoel. Het dagritme is een leidraad, maar er wordt soepel omgegaan met de tijden. Er wordt altijd gekeken naar de behoefte van de kinderen en de groep. Zo kan een kind als het moe is eerder naar bed worden gebracht, of krijgt het drinken als het dorst heeft. Is de groep nog lekker bezig met een activiteit, dan wordt de lunch een klein beetje uitgesteld.

Bij de baby's wordt zoveel mogelijk het eigen ritme aangehouden wat betreft de voeding, slapen en spelen. Zo zijn wij een verlengstuk van thuis, wat de emotionele veiligheid en ontwikkeling van de baby's ten goede komt. Het verzorgen van de baby's neemt een groot deel van de dag in beslag. Zo gaat het bij het voeden om meer dan alleen het toedienen van voedsel en bij het verschonen om meer dan

een schone luier. Het spel met de handjes, voetjes en het gezicht biedt de baby veiligheid en vertrouwen.

Baby's onder 1 jaar krijgen een fruithap in de ochtend en in de middag een verse groente hap, afhankelijk van de leeftijd en behoefte van de baby. Er wordt langzaam naar het vaste dagritme van het kinderdagverblijf toe gewerkt.

Naarmate de kinderen ouder worden, krijgen ze steeds meer een vast ritme. Met behulp van dagritme kaarten wordt het dagritme van de groep zichtbaar gemaakt voor uw kind. Hierdoor heeft het inzicht in wat komen gaat, leert hij zich bij de groep te voegen en rekening te houden met andere kinderen.

Het dagritme zit er als volgt uit:

Tijd	Activiteit
7:30	Open
7:30 – 9:15	Kinderen worden gebracht, overdracht van ouders, vrij spelen
9:15 – 9:30	Ochtend gymnastiek/ bewegen op muziek/ kinderyoga
9:30 – 10:00	Samen aan tafel, liedjes zingen, kijken wie er zijn, fruit eten
10:00 - 10:30	Verschoonronde / wc
10:30 – 11:30	Thema-activiteit, buiten spelen, knutselen, vrij spel
11:30-12.00	Warme maaltijd
12:00	Verschoonronde / wc
12:30	Voorlezen en dan middagslaap voor de jongsten, rust moment voor wie niet slaapt
13:30	(Thema-) activiteit voor de grotere kinderen
14:30- 15.00	Kinderen komen uit bed, verschoonronde
15:00 – 15.30	Yoghurt en groente of een cracker
15:30 – 16.30	Vrij spel/ buiten spelen/ thema activiteit
16:30	Verschoonronde / wc
17.00 - 18.30	Vrij spel, Buiten spelen, activiteit
17:30	Gedroogd fruit
18:30	Sluiten

3 uursregeling

Bij Kinderopvang Liefjes kan conform de huidige wet- en regelgeving worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag, waarbij altijd minimaal 50% van de vereiste beroepskrachten aanwezig is. Deze afwijking kan mogelijk plaatsvinden;

30 minuten tussen 8.30 uur en 9.00 uur (ochtend)
120 minuten tussen 12.30 en 14.30 uur (pauzes)
30 minuten tussen 17.00 uur en 17.30 uur (aan het eind van de dag)

Het kan zijn dat er in de vakantie's en bij hoge uitzondering een andere verdeling van pauze tijden wordt gemaakt.

De overige tijden wijken we niet af van de beroepskracht-kindratio.

Achterwachting

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk:

Er is één PM-er op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn die binnen 10 minuten op de locatie kan zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar;

De telefonische achterwacht is Saskia Ricke van der Krogt of Jan-willem Jans.

Er is één PM-er op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. De afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen, maar niet per week verschillen. De indeling van de achterwacht op locatie; Dit komt niet meer voor op de locatie Weesp

De achterwachtinglijst met telefoonnummers hangt in de keuken en is aanwezig op de groepen.

Op dagen dat een pedagogisch medewerker alleen op locatie aanwezig is en er wel wordt voldaan aan de BKR, is er cameratoezicht, zie vier-ogen-principe.

Samenvoegen / gezamenlijke activiteiten

Alle dagen van de week voegen wij de baby-, dreumes- en de peuter groep samen in de ochtend bij opening, einde van de middag en gedurende de vakanties.

Op woensdag en vrijdag voegen wij de dreumes- en de peutergroep de gehele dag samen.

Bij gezamenlijke activiteiten (bv sport- en spel) of feesten (bv Sinterklaasfeest) zijn de dreumes en de peuter groep samengevoegd.

In een samengevoegde groep is er meer keus voor kinderen om samen te spelen en ontstaat meer gelegenheid om specifieke activiteiten aan te bieden, bijvoorbeeld aan kinderen met dezelfde ontwikkelingsniveau of interesse.

Als we de groepen de gehele dag samenvoegen zoals op woensdag en vrijdag is er van elke groep een vaste pedagogisch medewerker aanwezig en is de structuur van de dag gelijk, dus herkenbaar voor de kinderen. Doordat er regelmatig samenvoeg-momenten zijn en doordat de kinderen elkaar en de andere pedagogisch medewerkers ook op de speelplaats regelmatig tegenkomen voelen zij zich veilig en vertrouwd bij hen.

Bij het samenvoegen van groepen wordt de leeftijdsopbouw en beroepskracht-kind-ratio gevolgd. Elk kind maakt naast zijn eigen stamgroep gebruik van maximaal één andere stamgroep. Ouders worden bij plaatsing geïnformeerd over de mogelijke samenwerking met de tweede stamgroep.

Wie werken er op Kinderopvang Liefjes Weesp;

- **Locatiemanager en assistent locatiemanagers**

De locatiemanager is verantwoordelijk voor het algehele reilen en zeilen van het kinderdagverblijf. Ook is de locatiemanager belast met de uitvoering van het pedagogische- en personeelsbeleid. Deze wordt ondersteund door twee assistent locatiemanagers.

- **Pedagogisch coach**

De pedagogisch coach is regelmatig op de locatie aanwezig. Zij begeleidt en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij het uitvoeren van hun werkzaamheden. Coaching vindt plaats d.m.v. coaching on the job, coachgesprekken en video interactie begeleiding. De coaching heeft tot doel het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers nog verder te verbeteren en zo de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang te verhogen.

- **Pedagogisch medewerkers**

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal het diploma MBO-SPW kwalificatieniveau 3 behaald.

- **Stagiaires of beroepskrachten in opleiding of vrijwilligers**

Op dit moment werkt locatie Weesp nog niet met stagiaires of beroepskrachten in opleiding of vrijwilligers. Zodra dit verandert zal dit plan aangepast worden.

- **Huishoudelijk medewerker**

Bij locatie Weesp komt in de toekomst een huishoudelijk medewerkster/ groepshulp die huishoudelijke en algemeen verzorgende taken verricht, bijv. tijdens eetmomenten.

- **Invalkrachten**

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of andere redenen hebben we de volgende opties om als vervanging in te zetten:

- een vaste pedagogisch medewerker die dan extra dag(en) werkt
- de Locatiemanager
- de pedagogisch coach
- een uitzendkracht of zzp-er

Mentorschap

Elk kind krijgt een eigen mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep waarin het kind geplaatst is. Zij is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Zij schrijft de kind-rapportage en voert de oudergesprekken. De ouders worden geïnformeerd over wie

de mentor is van hun kind. Ook op de groep is kenbaar wie de mentor is van ieder kind.

De samenwerking met scholen en de doorgaande lijn

Als het kind 4 jaar is geworden gaat het naar de basisschool. Om de overdracht naar school soepel te laten verlopen is een doorgaande lijn van belang. Hiermee wordt bedoeld dat er met toestemming van de ouders een overdracht plaatsvindt naar de school zodat zij op de hoogte zijn van eventuele bijzonderheden in de ontwikkeling. Scholen die met 'Kijk!' werken kunnen onze observaties overnemen in hun eigen systeem of er kan een uitdraai worden gegeven van onze laatste rapportage.

Voor kinderen **met zorgvragen** wordt er met toestemming van de ouders of in het bijzijn van de ouders een gesprekje georganiseerd met school (IB-er of leerkracht). Dit wordt een warme overdracht genoemd. Hierin wordt besproken;

- Aan welke voorziening heeft het kind deelgenomen, hoeveel maanden en welk programma?
- Welke bijzonderheden zijn er in de ontwikkeling van het kind? Bv een uitdraai van 'Kijk!'
- Welke begeleiding/ interventies zijn ingezet en welk effect hebben ze gehad?

Samenwerking in de wijk

Kinderopvang Liefjes streeft er altijd na om samenwerking toe te zoeken met organisaties in de wijk, zoals bijvoorbeeld met bejaardencentra of bibliotheek. Locatie Weesp zal dit ook gaan oppakken en kijken wat er mogelijk is in de wijk.