

# Locatie Gebonden Werkplan

## Kinderopvang Liefjes - **Locatie Rozenburgstraat Den Haag**

April 2021

### Inleiding

Dit document omschrijft de uitwerking van een aantal onderwerpen dat in het Pedagogisch Beleidsplan van Kinderopvang Liefjes wordt benoemd. Het volledige Pedagogisch Beleidsplan is op de website [KinderopvangLiefjes.nl](http://KinderopvangLiefjes.nl) te vinden. Kinderopvang Liefjes heeft twee locaties in Den Haag en een in Weesp.

### De locatie

Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat  
Rozenburgstraat 7  
2512 SM, Den Haag  
Tel: 085-016 24 93

De openingstijden van locatie Rozenburgstraat zijn vijf dagen per week van 7.30 uur tot 18.00 uur.

De Rozenburgstraat is gelegen in de gezellige Haagse Schilderswijk. Het is zeer goed bereikbaar met openbaar vervoer; er stoppen meerdere trams om de hoek. Ook per auto, fiets of te voet is de Rozenburgstraat goed bereikbaar. De locatie is omringd door woonhuizen waardoor het een huiselijke sfeer uitstraalt.

Op de begane grond bevinden zich de groepsruimte en de slaapkamer voor de kinderen van 0-4 jaar. In de grote beneden ruimte bevindt zich de BSO groep. De BSO ruimte kan, op momenten dat de BSO kinderen niet aanwezig zijn, door de 0-4 groep worden gebruikt als extra speelplek; de kinderen kunnen hier naar hartenlust spelen, klimmen en klauteren.

Aan de achterkant van het pand bevindt zich een ruime buitenspeelplaats met klim- en glijtoestellen en een schuur vol buitenspeelgoed, zoals fietsjes en zandbakmateriaal.

In de directe omgeving van Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat bevinden zich meerdere speeltuinen (bv. de Verademing), een kinderboerderij en een bibliotheek. De meeste kinderen die Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat bezoeken wonen in de directe omgeving, sommigen komen uit andere delen van de stad.

Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat heeft een gemêleerde samenstelling van culturen en nationaliteiten.

### De groepen van Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat

Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat telt 2 groepen, te weten;

- Knorretjes en Tijgertjes 0-4 jaar met maximaal 16 kinderen per dag
- Konijntjes 4-12 jaar met maximaal 16 kinderen per dag

Het aantal pedagogisch medewerkers op de groep is afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen per dag en wordt berekend aan de hand van de 'beroepskracht-kind-ratio rekentool'.

Op de Knorretjes en Tijgertjes zijn 4 vaste pedagogisch medewerkers als vaste gezichten inzetbaar.

Er wordt gewerkt met het vaste- gezichten- principe; per pedagogisch medewerker zijn maximaal 3 baby's van nul jaar per dag aanwezig, zo kan er voldoende zorg, veiligheid en geborgenheid worden geboden aan de baby's.

Op de BSO zijn momenteel maximaal 11 kinderen aanwezig, hiervoor is 1 vaste pedagogisch medewerkster in dienst.

### **De 0-4 groep 'Knorretjes en Tijgertjes'**

Kinderopvang Liefjes wil een kleinschalige opvang zijn, met een huiselijke omgeving/ uitstraling. Wij hebben daarom bewust gekozen voor een verticale groep, genaamd Knorretjes en Tijgertjes, waar maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar worden opgevangen. Het is zo bijvoorbeeld mogelijk om broertjes en zusjes binnen dezelfde groep te houden, zodat zij zich vertrouwd voelen bij elkaar.

De verticale groep maakt gebruik van de grote groepsruimte op de begane grond. Om aan de kinderen een rustige en veilige ruimte te kunnen bieden is er in de ruimte een tussenwand geplaatst en kan de groep, wanneer er veel kinderen aanwezig zijn, meer dan acht, kan de groep gesplitst worden in **twee subgroepen**;

- Aan de ene kant hebben de jongste kinderen (de Knorretjes) zo een rustige, veilige plek met op hun leeftijd afgestemd speelmateriaal en voldoende ruimte om zich te kunnen bewegen. De baby's kunnen zich voegen in hun eigen dagritme, wat voor ieder jong kind weer anders is. In de ruimte bevinden zich ook bedjes.
- Aan de andere kant hebben de peuters (de Tijgertjes) de ruimte om ongestoord te spelen in de verschillende speelhoeken (huishoek, bouwhoek, leeshoek, enz.), krijgen leeftijdsgerichte (VVE) activiteiten aangeboden, kunnen met materialen spelen die voor de baby's ongeschikt zijn (denk aan kleine voorwerpen).

Vooral als er veel kinderen zijn, is het splitsen van de groep voor ieder kind erg prettig. Ook tijdens de eetsituaties is het bij een grote bezetting voor de kinderen rustiger en overzichtelijker als de groep gesplitst is. Bij het splitsen van de groep zijn er vaste pedagogisch medewerkers per subgroep.

Als er minder dan 8 kinderen aanwezig zijn blijft de groep ongesplitst. Zo zal de groep in ieder geval in de ochtend voor 9.00 uur, in de middag na 17.00 uur en tussen de middag (tijdens de pauzes van de pedagogisch medewerkers en de slaaptijd van de meeste kinderen) bij elkaar zijn en, afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen, ook op andere tijden of de hele dag.

### **Piramide werkwijze**

We stimuleren de ontwikkeling van de kinderen spelenderwijs, waarbij we gebruik maken van de VVE methode 'Piramide'. Deze methode helpt de pedagogisch medewerkers om de kinderen goed te begeleiden in hun ontwikkeling, met name voor de 2 tot 4 jarigen.

Door slimme combinaties van activiteiten en spel krijgen ze in een veilige omgeving grip op de wereld. Piramide is opgebouwd aan de hand van thema's die herkenbaar zijn voor jonge kinderen. De pedagogisch medewerkers grijpen en creëren kansen om kinderen allerlei leerervaringen op te laten doen. De activiteiten richten zich op verschillende ontwikkelingsgebieden. Er worden bijvoorbeeld beweegspelletjes gedaan voor de grove motoriek, er wordt interactief voorgelezen voor de taalontwikkeling en er worden sorteerspelletjes georganiseerd om de rekenontwikkeling te stimuleren.

Er wordt zowel in grote als in kleine groepjes gespeeld, waarbij aandacht is voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het activiteitenaanbod verandert mee met de thema's en sluit aan op niveau en interesse van de kinderen zodat zij telkens opnieuw worden uitgedaagd. De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkelingen van de kinderen bij in het digitale kind-volgsysteem 'KIJK!' en noteren ook nog in een schriftje om goed te volgen of de activiteiten aansluiten op de ontwikkeling van ieder kind.

Piramide wordt planmatig ingezet. Kenmerkend voor Piramide zijn de dagritme kaarten; hierop staat afgebeeld wat de peuters gaan doen; zoals buitenspel, knutselen, fruit eten of een verjaardag vieren. Per activiteit wordt een knijper verzet op de volgende kaart. Het laat kinderen zien hoe de dagindeling eruit ziet en wanneer ze weer worden opgehaald. De dag verloopt aan de hand van een vast ritme, dit is heel belangrijk voor peuters.

Ouders worden thuis ook gestimuleerd aandacht te besteden aan de thema's door bijvoorbeeld met hun kinderen erover te praten, te lezen en liedjes te zingen.

Middels een themabrief stellen we ouders op de hoogte van het komende thema en geven we suggesties hoe ze er thuis op aan kunnen sluiten. Zo worden de kinderen optimaal in hun ontwikkeling gestimuleerd.

### **Dagritme**

Bij Kinderopvang Liefjes hebben we een vast dagritme met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Hiermee creëren we voorspelbaarheid en dat geeft een vertrouwd gevoel. Het dagritme is een leidraad, maar er wordt soepel omgegaan met de tijden. Er wordt altijd gekeken naar de behoefte van de kinderen en de groep. Zo kan een kind als het moe is eerder naar bed worden gebracht, of krijgt het drinken als het dorst heeft. Is de groep nog lekker bezig met een activiteit, dan wordt de lunch een klein beetje uitgesteld.

Bij de baby's wordt zoveel mogelijk het eigen ritme aangehouden wat betreft de voeding, slapen en spelen. Zo zijn wij een verlengstuk van thuis, wat de emotionele veiligheid en ontwikkeling van de baby's ten goede komt. Het verzorgen van de baby's neemt een groot deel van de dag in beslag. Zo gaat het bij het voeden om meer dan alleen het toedienen van voedsel en bij het verschonen om meer dan een schone luier. Het spel met de handjes, voetjes en het gezicht biedt de baby veiligheid en vertrouwen.

Baby's onder 1 jaar krijgen een fruithap in de ochtend en in de middag een verse groente hap. Er wordt langzaam naar het vaste dagritme van het kinderdagverblijf toe gewerkt.

Naarmate de kinderen ouder worden, krijgen ze steeds meer een vast ritme. Met behulp van dagritme kaarten wordt het dagritme van de groep zichtbaar gemaakt voor uw kind. Hierdoor heeft het inzicht in wat komen gaat, leert hij zich bij de groep te voegen en rekening te houden met andere kinderen.

### Het dagritme zit er als volgt uit:

| Tijden        | Activiteit  |
|---------------|---|
| 7.30          | Open  |
| 7.30 – 9.30   | Kinderen worden gebracht, overdracht  |
| 8.30 – 8.45   | Ochtendgymnastiek / bewegen op muziek   |
| 9.00 – 9.30   | Aan tafel, liedjes zingen, kijken wie er zijn en cracker eten                                       |
| 9.30 – 10.00  | Verschoonronde / wc   |
| 10.00-11.30   | Thema-activiteit, buiten spelen, knutselen, vrij spel   |
| 11.30         | Middageten;<br>Maandag, woensdag, vrijdag:<br>broodmaaltijd<br>Dinsdag en donderdag: warme maaltijd |
| 12.15         | Verschoonronde / wc   |
| 12.30         | Voorlezen en dan slapen<br>Vrij spel voor de kinderen die wakker zijn                               |
| 13.00         | (thema)-activiteit voor de grotere kinderen   |
| 14.30/14.45   | Kinderen komen uit bed,<br>verschoonronde   |
| 15.00         | Fruit / yoghurt eten  |
| 15.30         | Vrij spel, buiten spelen, thema activiteit  |
| 16.30         | Verschoonronde / wc   |
| 17.00         | Soepstengel, biscuitje, of groentesnack eten  |
| 17.00 – 17.55 | Vrij spelen / buiten spelen   |
| 18.00         | Sluiten   |

### De BSO groep Konijntjes

Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat biedt buitenschoolse opvang aan maximaal 16 kinderen per dag van 4-13 jaar. Momenteel zijn er ten hoogste 11 kinderen per dag en is er een vaste pedagogisch medewerker.

De BSO gebruikt de benedenruimte van het pand. Het is een grote ruimte met verschillende speelhoeken, een chill-hoek, een stoei/ klim/klauter/ ravot-hoek, een tafelvoetbaltafel en een eethoek waar natuurlijk wordt gegeten maar waar ook veel wordt geknutseld, getekend, gepuzzeld en waar gezelschapsspellen worden gedaan. Ook kan er lekker buiten gespeeld worden.

Op de BSO vangen we kinderen op van meerdere scholen.

De BSO pedagogisch medewerkster haalt na schooltijd de kinderen te voet uit school van nabijgelegen scholen.

Omdat er meerdere kinderen op hetzelfde tijdstip uit verschillende scholen moeten worden opgehaald, kunnen ook de groepshulp, de locatiemanager, pedagogisch coach of collega pedagogisch medewerkers worden ingezet om kinderen uit school te halen. Sommige kinderen zitten verder weg op school en worden met een auto of bus met herkenbaar logo van Kinderopvang Liefjes opgehaald.

## Dagritme BSO

Programma BSO op schooldagen

### Korte middag BSO

| Tijd         | Activiteit  |
|--------------|---|
| 14.30 -15.30 | Kinderen worden uit school gehaald en gaan gezamenlijk een hapje eten en drinken en de schooldag bepraten.  |
| 15.30 -17.00 | Er worden activiteiten aangeboden, zoals spelletjes, werken aan een thema, doe-activiteiten zoals bijvoorbeeld knutselen of koekjes bakken. En er is ruimte voor buiten spelen. |
| 17.00        | Koekje/soepstengel/rijstwafel eten en wat drinken   |
| 18.15        | Sluiten   |

### Lange middag BSO

| Tijd         | Activiteit   |
|--------------|--|
| 12.00 -13.00 | Kinderen worden van school gehaald en krijgen een middagmaaltijd   |
| 12.45 -15.00 | Binnen of buiten spelen, of speeltuin of park in de buurt. Indien nodig is er gelegenheid om kinderen te helpen met huiswerk.  |
| 15.00 -15.30 | Aan tafel wat lekkers eten en drinken (fruit/koekje/water) boekjes lezen aan tafel, of in de zithoek   |
| 15.30 -18.15 | Er worden activiteiten aangeboden, zoals spelletjes, werken aan een thema, doe-activiteiten zoals knutselen en koekjes bakken. En er is ruimte voor buiten spelen in de verschillende speeltuinen. De kinderen kunnen ook ontspannen in de chill-hoek of een boekje lezen. |

In de vakanties worden regelmatig activiteiten buiten de deur met de kinderen gedaan en is er een vakantieprogramma. Voorbeelden van activiteiten: spelletjes doen in het park, de kinderboerderij, de zand/waterspeeltuin, het strand, een binnenspeeltuin (ballenbak). Maar we gaan ook met hen naar de bibliotheek, een voorstelling of de film.

### 3 uursregeling

Bij Kinderopvang Liefjes kan conform de huidige wet- en regelgeving worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag, waarbij altijd minimaal 50% van de vereiste beroepskrachten aanwezig is. Deze afwijking kan mogelijk plaatsvinden;

- Maximaal 2 uur tussen 12.30 uur en 14.30 uur (tussen de middag) en
- Maximaal 1 uur tussen 16.30 uur en 17.30 uur (aan het eind van de dag)

De overige tijden wijken we niet af van de beroepskracht-kindratio.

### **Verlaten stamgroep**

De 0-4 groep en de BSO groep verblijven in beginsel in hun eigen stamgroep ruimtes. De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groepsruimte te verkennen. Dat geldt vooral als de kinderen wat ouder zijn. Hun blikveld verruimt zich en één ruimte geeft hen minder uitdaging en exploratieruimte.

De 0-4 groep maakt iedere dag gebruik van de buitenruimte en er wordt regelmatig, met name bij minder mooi weer, in de BSO ruimte beneden gespeeld, met name worden er beweegactiviteiten gedaan, kinderen kunnen er hun energie kwijt. Dit gebeurt op tijden dat de BSO niet aanwezig is. Er is altijd minimaal een van de vaste pedagogisch medewerkers bij aanwezig.

De BSO groep maakt ook gebruik van de buitenspeelplaats en gaat regelmatig in de buurt naar een speeltuin, park of kinderboerderij. Af en toe maken ze gebruik van de 0-4 ruimte, bv. tijdens het middagslaapje van de 0-4 kinderen. Ze kunnen daar tekenen, knutselen, of huiswerk maken aan tafel.

Zowel BSO als 0-4 kinderen gaan soms met de pedagogisch medewerker mee naar de keuken om te helpen met de kar klaarzetten, opruimen of koken.

### **Samenvoegen van de groepen**

Aan het begin (tijdens schoolvrije dagen) en einde van de dag gebeurt het regelmatig dat de 0-4 groep en BSO groepen zijn samengevoegd omdat er dan zowel minder kinderen als minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Het is dan praktisch gezien handiger, veiliger en efficiënter om samen te voegen, en voor de kinderen is het veel leuker en gezelliger om meerdere speelkameraadjes te hebben. Uitgangspunt blijft hierbij altijd dat de rust en veiligheid op de groep gewaarborgd is.

In schoolvakanties start de pedagogisch medewerkster van de BSO om 9.00 uur. BSO kinderen die vroeger worden gebracht voegen tot die tijd in bij de 0-4 groep.

In schoolweken kan het voorkomen dat er al BSO kinderen aanwezig zijn en de pedagogisch medewerker van de BSO kinderen van andere scholen moet ophalen. De al aanwezige BSO kinderen worden dan voor deze korte periode samengevoegd bij de 0-4 groep, of er komt een pedagogisch medewerker van de 0-4 groep naar de BSO ruimte. Om deze situatie zoveel mogelijk te vermijden worden kinderen ook regelmatig door de groepshulp, de locatiemanager of een andere medewerker van Kinderopvang Liefjes van school opgehaald, zodat de BSO medewerker zelf op de groep kan blijven. Voor het ophalen van de kinderen uit school is een apart rooster opgesteld.

Als kinderen bijna 4 jaar oud zijn kan het zijn dat ze de 0-4 groep ontgroeien. Om hen nog voldoende uitdaging in speelmateriaal en speelkameraadjes te bieden mogen deze bijna-school-kinderen, als ze dat leuk vinden, af en toe meedraaien op de BSO groep. Uiteraard kan dat alleen als de beroepskracht-kind-ratio dat toestaat en als ouders hiermee schriftelijk akkoord gaan.

Omdat Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat een kleine opvang is, ligt het voor de hand dat de kinderen en pedagogisch medewerkers van beide groepen elkaar goed kennen. Juist door het samenvoegen aan begin en einde van de dag, het

samen buitenspelen, en door het gezamenlijk vieren van feesten, zoals het sinterklaasfeest, komen de kinderen elkaar regelmatig tegen of spelen samen en voelen zich daardoor vertrouwd met en veilig bij elkaar en bij de pedagogisch medewerkers.

Voor de BSO geldt ook dat in schoolvakanties soms de BSO kinderen van locatie Polanenhof met hun pedagogisch medewerker op bezoek komen om de dag samen door te brengen, samen te eten en te spelen, om een gerichte activiteit te doen. Dit gebeurt met name als er op locatie Polanenhof weinig kinderen aanwezig zijn, het is dan voor deze kinderen veel uitdagender en gezelliger om met meer speelkameraadjes te hebben. Ouders van betreffende kinderen worden hierover altijd geïnformeerd en om schriftelijke toestemming gevraagd.

Wie werken er op Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat;

- **Locatiemanager**

De locatiemanager is verantwoordelijk voor het algehele reilen en zeilen van het kinderdagverblijf. Ook is de Locatiemanager belast met de uitvoering van het pedagogische- en personeelsbeleid.

- **Pedagogisch coach**

De pedagogisch coach is regelmatig op de locatie aanwezig, zij begeleidt en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij het uitvoeren van hun werkzaamheden. Coaching vindt plaats d.m.v. coaching on the job, coachgesprekken en video interactie begeleiding. De coaching heeft tot doel het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers nog verder te verbeteren en zo de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang te verhogen.

- **Pedagogisch medewerkers (en pedagogisch medewerkers met VVE)**

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal het diploma MBO-SPW kwalificatieniveau 3 behaald. De meeste pedagogisch medewerkers op de 0-4 groep hebben een VVE training gevolgd.

- **Stagiaires**

Kinderopvang Liefjes werkt graag mee aan de opleiding van toekomstige pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Met enige regelmaat zijn stagiaires aanwezig. Zij worden zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerkers en pedagogisch coach. De stagiaires volgen een relevante opleiding, zij werken altijd boventallig en zijn niet belast met eindverantwoordelijkheden.

- **Huishoudelijk medewerkster/ groepshulp**

Bij Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat werkt een huishoudelijk medewerkster/ groepshulp die huishoudelijke en algemeen verzorgende taken verricht, bv. tijdens eetmomenten. De groepshulp wordt ook ingezet voor het ophalen van de BSO kinderen uit school.

- **Invalkrachten**

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of andere redenen hebben we de volgende opties om als vervanging in te zetten:

- een vaste pedagogisch medewerker die dan extra dag(en) werkt

- een stagiaire die in het laatste jaar van haar opleiding is (altijd onder begeleiding van een vaste pedagogisch medewerker)
- de Locatiemanager
- de pedagogisch coach
- een uitzendkracht of zzp-er

### **Mentorschap**

Elk kind krijgt een eigen mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep waarin het kind geplaatst is. Zij is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Zij schrijft de kind-rapportage en voert de oudergesprekken. De ouders worden schriftelijk geïnformeerd over wie de mentor is d.m.v. een brief of een e-mail. Ook op de groep is kenbaar wie de mentor is van ieder kind.

### **De samenwerking met scholen en de doorgaande lijn**

Als het kind 4 jaar is geworden gaat het naar de basisschool. Om de overdracht naar school soepel te laten verlopen is een doorgaande lijn van belang. Hiermee wordt bedoeld dat er met toestemming van de ouders een overdracht plaatsvindt naar de school zodat zij op de hoogte zijn van eventuele bijzonderheden in de ontwikkeling. Scholen die met 'Kijk!' werken kunnen onze observaties overnemen in hun eigen systeem of er kan een uitdraai worden gegeven van onze laatste rapportage.

Voor kinderen **met zorgvragen** wordt er met toestemming van de ouders of in het bijzijn van de ouders een gesprekje georganiseerd met school (IB-er of leerkracht). Dit wordt een warme overdracht genoemd. Hierin wordt besproken;

- Aan welke voorziening heeft het kind deelgenomen, hoeveel maanden en welk programma?
- Welke bijzonderheden zijn er in de ontwikkeling van het kind? Bv een uitdraai van 'Kijk!'
- Welke begeleiding/ interventies zijn ingezet en welk effect hebben ze gehad?

### **BSO Scholen**

Op de BSO bieden we opvang aan voor kinderen van diverse scholen.

### **Samenwerking in de wijk**

- Bibliotheek Schilderswijk; we worden regelmatig uitgenodigd voor een voorleesactiviteit/voorstelling en lenen van (thema) boeken.