

Locatie Gebonden Werkplan

Kinderopvang Liefjes - Locatie Polanenhof Den Haag

April 2021

Inleiding

Dit document omschrijft de uitwerking van een aantal onderwerpen dat in het Pedagogisch Beleidsplan van Kinderopvang Liefjes wordt benoemd. Het volledige Pedagogisch Beleidsplan is op de website KinderopvangLiefjes.nl te vinden. Kinderopvang Liefjes heeft twee locaties in Den Haag en een in Weesp.

De locatie

Kinderopvang Liefjes Polanenhof
Polanenhof 23
2548 MA Den Haag
Tel: 085-016 24 93

De openingstijden van locatie Polanenhof zijn vijf dagen per week van 7.15 uur tot 18.15 uur.

Kinderopvang Liefjes Polanenhof biedt kleinschalige dagopvang en buitenschoolse opvang aan. Polanenhof ligt in de Haagse wijk Moerwijk en is een moderne, ruimtelijke locatie, gelegen op het terrein van WZH (Woon Zorg Centra) met ruime parkeergelegenheid. Er is veel buitenruimte waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. Locatie Polanenhof heeft een babygroep, peutergroep en buitenschoolse opvang groep.

De groepen van Kinderopvang Liefjes Polanenhof

Kinderopvang Liefjes Polanenhof telt 3 groepen, te weten;

- Babygroep Rupsjes 0-1,5 jaar met maximaal 11 kinderen per dag
- Peutergroep Vlindertjes 1,5-4 jaar met maximaal 13 kinderen per dag
- BSO groep Vogeltjes 4-12 jaar met maximaal 10 kinderen per dag

Het aantal pedagogisch medewerkers op de groep is afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen per dag en wordt berekend aan de hand van de 'beroepskracht-kind-ratio rekentool'.

Er zijn 3 vaste pedagogisch medewerksters per dagopvanggroep inzetbaar, voor de BSO groep 1 vaste medewerkster.

Iedere groep heeft z'n eigen stamgroepsruimte met eigen vaste pedagogisch medewerkers. In de ochtend starten de kinderen meestal in 1 ruimte. Als van beide groepen er een pedagogisch medewerker is en er meerdere kinderen per stamgroep zijn gaat iedere groep naar z'n eigen groepsruimte.

Regelmatig gaan de kinderen op bezoek in de andere groep, dit kan spontaan gebeuren of om mee te doen met een activiteit die goed aansluit bij de ontwikkeling of interesse van een kind.

Babygroep Rupsjes

In de babygroep Rupsjes worden kinderen in de leeftijd van 0-1,5 jaar opgevangen. De babygroep is kleinschalig, er wordt zoveel mogelijk een huiselijke omgeving gecreëerd. Er is voor de baby's voldoende ruimte en mogelijkheid zich vrij te bewegen. In de babygroep heerst rust voor de allerkleinsten, baby's kunnen zich veilig ontwikkelen in hun eigen ritme. Er worden activiteiten aangeboden die toegespitst zijn op baby's. Er wordt gewerkt met het vaste- gezichten- principe; per pedagogisch medewerker zijn maximaal 3 baby's van nul jaar per dag aanwezig, zo kan er voldoende zorg, veiligheid en geborgenheid worden geboden.

Peutergroep Vlindertjes

In de peutergroep Vlindertjes worden kinderen in de leeftijd van 1,5 tot 4 jaar opgevangen.

In de peutergroep zijn verschillende speelhoeken gecreëerd, zoals een huishoek, bouwhoeken een leeshoek, waarin de kinderen ongestoord en geconcentreerd kunnen spelen. De peuters krijgen leeftijdsgerichte (VVE) activiteiten aangeboden, die gericht zijn op de verschillende ontwikkelingsgebieden. De groepsruimte grenst direct aan de buitenspeelruimte, waar de kinderen iedere dag lekker kunnen rennen, fietsen, klimmen en klauteren.

Piramide werkwijze

Bij de peutergroep stimuleren we de ontwikkeling van de kinderen spelenderwijs, waarbij we gebruik maken van de VVE methode 'Piramide'. Deze methode helpt de pedagogisch medewerkers om de kinderen goed te begeleiden in hun ontwikkeling. Door slimme combinaties van activiteiten en spel krijgen ze in een veilige omgeving grip op de wereld. Piramide is opgebouwd aan de hand van thema's die herkenbaar zijn voor jonge kinderen. De pedagogisch medewerkers grijpen en creëren kansen om kinderen allerlei leerervaringen op te laten doen. De activiteiten richten zich op verschillende ontwikkelingsgebieden. Er worden bijvoorbeeld beweegspelletjes gedaan voor de grove motoriek, er wordt interactief voorgelezen voor de taalontwikkeling en er worden sorteerspelletjes georganiseerd om de rekenontwikkeling te stimuleren.

Er wordt zowel in grote als in kleine groepjes gespeeld, waarbij aandacht is voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het activiteiten aanbod verandert mee met de thema's en sluit aan op niveau en interesse van de kinderen zodat zij telkens opnieuw worden uitgedaagd. De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkelingen van de kinderen bij in het digitale kind-volgsysteem 'KIJK!' en noteren ook nog in een schriftje om goed te volgen of de activiteiten aansluiten op de ontwikkeling van ieder kind.

Piramide wordt planmatig ingezet. Kenmerkend voor Piramide zijn de dagritme kaarten; hierop staat afgebeeld wat de peuters gaan doen; zoals buitenspel, knutselen, fruit eten of een verjaardag vieren. Per activiteit wordt een knijper verzet op de volgende kaart. Het laat kinderen zien hoe de dagindeling eruit ziet en wanneer ze weer worden opgehaald. De dag verloopt aan de hand van een vast ritme, dit is heel belangrijk voor peuters.

Ouders worden thuis ook gestimuleerd aandacht te besteden aan de thema's door bijvoorbeeld met hun kinderen erover te praten, te lezen en liedjes te zingen. Middels een themabrief stellen we ouders op de hoogte van het komende thema en geven we suggesties hoe ze er thuis op aan kunnen sluiten. Zo worden de kinderen optimaal in hun ontwikkeling gestimuleerd.

Dagritme

Bij Kinderopvang Liefjes hebben we een vast dagritme met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Hiermee creëren we voorspelbaarheid en dat geeft een vertrouwd gevoel. Het dagritme is een leidraad, maar er wordt soepel omgegaan met de tijden. Er wordt altijd gekeken naar de behoefte van de kinderen en de groep. Zo kan een kind als het moe is eerder naar bed worden gebracht, of krijgt het drinken als het dorst heeft. Is de groep nog lekker bezig met een activiteit, dan wordt de lunch een klein beetje uitgesteld.

Bij de baby's wordt zoveel mogelijk het eigen ritme aangehouden wat betreft de voeding, slapen en spelen. Zo zijn wij een verlengstuk van thuis, wat de emotionele veiligheid en ontwikkeling van de baby's ten goede komt. Het verzorgen van de baby's neemt een groot deel van de dag in beslag. Zo gaat het bij het voeden om meer dan alleen het toedienen van voedsel en bij het verschonen om meer dan een schone luier. Het spel met de handjes, voetjes en het gezicht biedt de baby veiligheid en vertrouwen.

Baby's onder 1 jaar krijgen een fruithap in de ochtend en in de middag een verse groente hap, afhankelijk van de leeftijd en behoefte van de baby. Er wordt langzaam naar het vaste dagritme van het kinderdagverblijf toe gewerkt.

Naarmate de kinderen ouder worden, krijgen ze steeds meer een vast ritme. Met behulp van dagritme kaarten wordt het dagritme van de groep zichtbaar gemaakt voor uw kind. Hierdoor heeft het inzicht in wat komen gaat, leert hij zich bij de groep te voegen en rekening te houden met andere kinderen.

Het dagritme zit er als volgt uit:

Tijden	Activiteit
7.15	Open
7.15 -9.30	Kinderen worden gebracht, overdracht
8.30 – 8.45	Beweegactiviteit
9.00 – 9.30	Aan tafel, liedjes zingen, kijken wie er zijn en fruit eten met yoghurt/ water
9.30	Verschoonronde / wc
10.00-10.30	Buiten spelen peuters, Baby's binnen vrij spel/ baby activiteiten
10.30-11.00	Thema activiteit peuters, Baby's spelen buiten
11.30-12.00	Middageten; Maandag, woensdag, vrijdag broodmaaltijd met melk Dinsdag en donderdag warme maaltijd met thee of water
12.00- 12.15	Verschoonronde / wc
12.15/12.30	Voorlezen en dan slapen

	Vrij spel/ thema-activiteit voor de kinderen die wakker zijn
14.30/14.45	Kinderen komen uit bed, verschoonronde
15.00	Cracker eten en water drinken
15.30	Vrij spel, buiten spelen, gerichte activiteit
16.30	Verschoonronde
17.00	Soepstengel, biscuitje, of groentesnack eten
17.00 – 18.00	Vrij spelen / buiten spelen
18.15	Sluiten

BSO groep Vogeltjes

In de BSO groep Vogeltjes worden kinderen van 4-12 jaar oud opgevangen voor en/of na schooltijd. Ook deze groepsruimte is in verschillende speelhoeken ingedeeld; o.a. een chillhoek, een bouwhoek, een autohoek, een knutselhoek. Er is ook een tafelfoetbaltafel. De groepsruimte grenst aan de buitenspeelplaats, waar de kinderen lekker kunnen spelen. Op 1 minuut loopafstand is een parkje dat vaak als extra buitenspeelruimte wordt gebruikt om bijvoorbeeld te voetballen, fietsen, ed of er wordt met de kinderen naar bijvoorbeeld een nabijgelegen park gegaan om daar te spelen.

In de ruimte is een kleine kantoorhoek, waar de Locatiemanager en/of pedagogisch coach regelmatig hun werk doen en afspraken met ouders gemaakt kunnen worden.

Dagritme BSO

Programma BSO op schooldagen

Korte middag

Tijd	Activiteit
14.30 -15.30	Kinderen worden uit school gehaald en gaan gezamenlijk een hapje eten en drinken en de schooldag bepraten.
15.30 -17.00	Er worden activiteiten aangeboden, zoals spelletjes, werken aan een thema, doe-activiteiten zoals bijvoorbeeld knutselen of koekjes bakken. En er is ruimte voor buiten spelen.
17.00	Koekje/soepstengel/rijstwafel eten en wat drinken
18.15	Sluiten

Lange middag

Tijd	Activiteit
12.00 -13.00	Kinderen worden van school gehaald en krijgen een middagmaaltijd
12.45 -15.00	Binnen of buiten spelen, of speeltuin of park in de buurt. Indien nodig is er

	gelegenheid om kinderen te helpen met huiswerk.
15.00 -15.30	Aan tafel wat lekkers eten en drinken (fruit/koekje/water) boekjes lezen aan tafel, of in de zithoek
15.30 -18.15	Er worden activiteiten aangeboden, zoals spelletjes, werken aan een thema, doe-activiteiten zoals knutselen en koekjes bakken. En er is ruimte voor buiten spelen in de tuin. De kinderen kunnen ook ontspannen in de chill-hoek of een boekje lezen.

In de vakanties worden regelmatig activiteiten buiten de deur met de kinderen gedaan en is er een vakantieprogramma. Voorbeelden van activiteiten: Spelletjes doen in het park, de kinderboerderij, de zand/waterspeeltuin, het strand, een binnenspeeltuin (ballenbak). Maar we gaan ook met hen naar de bibliotheek, een voorstelling of de film.

3 uursregeling

Bij Kinderopvang Liefjes kan conform de huidige wet- en regelgeving worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag, waarbij altijd minimaal 50% van de vereiste beroepskrachten aanwezig is. Deze afwijking kan mogelijk plaatsvinden;

- Maximaal 30 minuten tussen 8.30 uur en 9.00 uur (ochtend)
- Maximaal 2 uur tussen 12.30 uur en 14.30 uur (tussen de middag) en
- Maximaal 30 minuten tussen 17.00 uur en 17.30 uur (aan het eind van de dag)

De overige tijden wijken we niet af van de beroepskracht-kindratio.

Gezamenlijke activiteiten/ open deuren beleid

De babygroep en peutergroep worden samengevoegd wanneer de kind-aantallen hierom vragen, zoals op woensdag en vrijdag, aan het begin en einde van de dag, tussen de middag tijdens en in vakanties. Ook bij gezamenlijke activiteiten (bv sport- en spel) of feesten (bv Sinterklaasfeest) zijn de groepen samengevoegd.

In een samengevoegde groep is er meer keus voor kinderen om samen te spelen en ontstaat meer gelegenheid om specifieke activiteiten aan te bieden, bijvoorbeeld aan kinderen met dezelfde ontwikkelingsniveau of interesse.

Aan het einde van de dag voegt soms de BSO samen bij de peuters; we kijken wat de kinderen op dat moment fijn vinden; in hun eigen groep blijven zonder speelkameradjes of in de peutergroep samen spelen met de nog aanwezige peuters. De vaste pedagogisch medewerkster gaat dan mee naar de andere groep.

Bij de samenvoeging is van elke groep een vaste pedagogisch medewerker aanwezig en is de structuur van de dag gelijk, dus herkenbaar voor de kinderen. Doordat de opvang relatief klein is, zijn groepen dicht bij elkaar en kunnen er regelmatig samenvoeg-momenten zijn en doordat de kinderen elkaar en de andere pedagogisch medewerkers ook op de speelplaats regelmatig tegenkomen voelen zij zich veilig en vertrouwd bij hen.

Bij het samenvoegen van groepen wordt de leeftijdsopbouw en beroepskracht-kindratio gevolgd.

Elk kind maakt naast zijn eigen stamgroep gebruik van maximaal één andere stamgroep. Ouders worden bij plaatsing geïnformeerd over de mogelijke samenwerking met de tweede stamgroep en geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Als kinderen bijna 4 jaar oud zijn kan het zijn dat ze de 0-4 groep ontgroeien. Om hen nog voldoende uitdaging in speel materiaal en speelkameraadjes te bieden mogen deze bijna-school-kinderen, als ze dat leuk vinden, af en toe meedraaien op de BSO groep. Uiteraard kan dat alleen als de beroepskracht-kind-ratio dat toestaat en als ouders hiermee schriftelijk akkoord gaan.

In de vakanties kan het voorkomen dat de BSO kinderen op bezoek gaan bij de BSO op locatie Rozenburgstraat en daar gezamenlijk activiteiten doen, zoals knutselen, sport en spel, of om samen een uitstapje te doen naar bijvoorbeeld de speeltuin of kinderboerderij. Dit gebeurt met name als er op locatie Polanenhof weinig kinderen aanwezig zijn, het biedt dat voor deze kinderen een extra uitdaging en mogelijkheid om met meer speelkameraadjes te spelen. Ouders worden hierover altijd geïnformeerd en om schriftelijke toestemming gevraagd.

Wie werken er op Kinderopvang Liefjes Polanenhof;

- **Locatiemanager**

De locatiemanager is verantwoordelijk voor het algehele reilen en zeilen van het kinderdagverblijf. Ook is de Locatiemanager belast met de uitvoering van het pedagogische- en personeelsbeleid.

- **Pedagogisch coach**

De pedagogisch coach is regelmatig op de locatie aanwezig, zij begeleidt en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij het uitvoeren van hun werkzaamheden. Coaching vindt plaats d.m.v. coaching on the job, coachgesprekken en video interactie begeleiding. De coaching heeft tot doel het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers nog verder te verbeteren en zo de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang te verhogen.

- **Pedagogisch medewerkers (en pedagogisch medewerkers met VVE)**

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal het diploma MBO-SPW kwalificatieniveau 3 behaald.

- **Stagiaires**

Kinderopvang Liefjes werkt graag mee aan de opleiding van toekomstige pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Met enige regelmaat zijn stagiaires aanwezig. Zij worden zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerkers en pedagogisch coach. De stagiaires volgen een relevante opleiding, zij werken altijd boventallig en zijn niet belast met eindverantwoordelijkheden.

- **Huishoudelijk medewerkster/ groepshulp**

Bij Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat werkt een huishoudelijk medewerkster/ groepshulp die huishoudelijke en algemeen verzorgende taken verricht, bv. tijdens eetmomenten. De groepshulp wordt ook weleens ingezet voor het ophalen van de BSO kinderen uit school.

- **Invalkrachten**

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of andere redenen hebben we de volgende opties om als vervanging in te zetten:

- een vaste pedagogisch medewerker die dan extra dag(en) werkt
- een stagiaire die in het laatste jaar van haar opleiding is (altijd onder begeleiding van een vaste pedagogisch medewerker)
- de Locatiemanager
- de pedagogisch coach
- een uitzendkracht of zzp-er

Mentorschap

Elk kind krijgt een eigen mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep waarin het kind geplaatst is. Zij is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Zij schrijft de kind-rapportage en voert de oudergesprekken. De ouders worden schriftelijk geïnformeerd over wie de mentor is d.m.v. een brief of een e-mail. Ook op de groep is kenbaar wie de mentor is van ieder kind.

De samenwerking met scholen en de doorgaande lijn

Als het kind 4 jaar is geworden gaat het naar de basisschool. Om de overdracht naar school soepel te laten verlopen is een doorgaande lijn van belang. Hiermee wordt bedoeld dat er met toestemming van de ouders een overdracht plaatsvindt naar de school zodat zij op de hoogte zijn van eventuele bijzonderheden in de ontwikkeling. Scholen die met 'Kijk!' werken kunnen onze observaties overnemen in hun eigen systeem of er kan een uitdraai worden gegeven van onze laatste rapportage.

Voor kinderen **met zorgvragen** wordt er met toestemming van de ouders of in het bijzijn van de ouders een gesprekje georganiseerd met school (IB-er of leerkracht). Dit wordt een warme overdracht genoemd. Hierin wordt besproken;

- Aan welke voorziening heeft het kind deelgenomen, hoeveel maanden en welk programma?
- Welke bijzonderheden zijn er in de ontwikkeling van het kind? Bv een uitdraai van 'Kijk!'
- Welke begeleiding/ interventies zijn ingezet en welk effect hebben ze gehad?

BSO Scholen

Op de BSO bieden we opvang aan voor kinderen van diverse scholen uit de buurt.

Samenwerking in de wijk

- WZH; de kinderen gaan af en toe op bezoek bij de bewoners van het naastgelegen verzorghuis
- Bibliotheek Escamp